##  **PRIEDAS Nr.1**

**Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba**

**Logopedo**

**2024 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

**2024 m.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Tarnybos specialisto veiklų stiprybės, silpnybės**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**1.Tinkama kvalifikacija darbui su vaikais turinčiais kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų.2.Moderni darbo vieta, logopedinių priemonių gausa. | **Silpnybės**1.Nepakankamas tėvų požiūris į bendrą veiklą su logopedu įveikiant kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus.3. Priemonių stoka vyresnių klasių mokinių kalbos vertinimui.4.. Lėšų kvalifikacijos kėlimui stoka. |

1. **Metiniai uždaviniai:**

|  |
| --- |
|  |
| **Metų uždavinys** | 1. Įvertinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius: kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, pasiūlyti ugdytiniui optimalią ugdymo vietą ir formą. |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| 1.Įvertinti vaiko galias ir sunkumus, raidos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus | Nuolat ir mokyklų VGK užsakymus | Logopedė | Gerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybė bei įtrauktis ugdymo įstaigose. | Išvadų apie vaiko raidą, specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo rekomendacijų teikimas tėvams ir mokyklai |
|  |
| **Metų uždavinys** | 2. Teikti specialiąją logopedinę pagalbą vaikams ir mokiniams, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus. |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| 2.1. Teikti logopedinę pagalbą vaikams bei mokiniams, turintiems kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus | Tėvų, vaikų prašymu | Logopedė | Lavės vaikų kalba, rašymo bei skaitymo bei bendravimo įgūdžiai | Registracijos knyga, tėvų sutikimai, klientų kortelės  |
| 2.2. Individualiai konsultuoti tėvus ir mokytojus (kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais) | Nuolat | Logopedė | Gerės kalbiniai įgūdžiai, bus suteikta specifinių žinių tėvams | Registracijos knyga, problemos formuluotė |
| 2.3. Vesti vaikams korekcinius užsiėmimus | Spalio-gegužės mėnesiais | Logopedė  | Lavės vaikų kalba, rašymo bei skaitymo,bendravimo įgūdžiai | Lankomumo žurnalas, užsiėmimų grafikas |
|  |
| **Metų uždavinys** | 3. Įtraukti specialiųjų poreikių vaikų tėvus į pagalbos jų vaikams procesą, teikti jiems konsultacinę ir informacinę pagalbą specialiosios pedagogikos klausimais |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| 3.1.Rengti rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) siekiant supažindinti su ugdymosi sunkumais3.2. Rengti paskaitos tėvams aktualiomis temomis3.3 Dalyvauti mokyklų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusijojse, skirtose įtraukties švietime klausimams analizuoti, didinti  tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos  veiksmingumu. | Pagal poreikįPagal poreikįPagal poreikį | Logopedė | Suteiks tėvams žinių ir galimybę geriau pažinti vaiką, lavinti jį ir ugdyti.  | LankstinukaiDalyvių sąrašai |
|  |
| **Metų uždavinys** | 4. Formuoti pozityvias visuomenės nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų įtrauktį, prisidėti prie šių problemų prevencijos. |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;šaltiniai, kur bus informacija |
| 4.1 Išvažiuojamieji mokymai PPT komandos į visas rajono švietimo įstaigas | Pagal poreikį | Visi specialistai |  |  |
| 4.2.Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose | Pagal planą |  |  Profesinių žinių sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi | Metodinio būrelio dokumentacija |
| 4.3. Bendradarbiavimas su NŠA, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, psichikos sveikatos centru, Vaikų vystymosi sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyba, Logopedų ir specialiųjų pedagogų asociacija, regioninėmis PPT | Nuolat | Visi specialistai |  | Ataskaitos |
|  |
| **Metų uždavinys** | 5.Kelti kvalifikaciją |
| **Priemonės** | Laikas,terminai | Atsakingi vykdytojaiir partneriai | Rezultatas,sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;šaltiniai, kur bus informacija |
| 1.Naujausių teisės aktų, reglamentuojančių nuotolinį ugdymą, švietimo pagalbą, įtraukųjį ugdymą ir pan. studijavimas. | Nuolat | Logopedė |  | Ataskaitos |
| 2. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas įvairiuose seminaruose, mokymuose bei mokslinėse-praktinėse konferencijose. | Nuolat | Logopedė | Pagerės darbo kokybė, tobulės profesinė kvalifikacija. |  |
| 3. Seminarų, renginių metu gautos informacijos sklaida tarnybos specialistams, rajono logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio nariams.  | Po dalyvavimo seminaruose, renginiuose | Logopedė |  |  |
| 4. Dalyvavimas regiono PPT kolegių paramos grupėje.Konsultavimasis ir bendradarbiavimas su Klaipėdos, Kretingos, Šilutės, Utenos, Jonavos, Trakų, Palangos, Naujosios Akmenės miestų specialistais. | Nuolat2 kartus per mėnesį | Logopedė |  Pagerės darbo kokybė, tobulės profesinė kvalifikacija. |  |
| 5. Dalyvavimas regiono PPT kolegių paramos grupės konkrečių atvejų aptarimuose. | Nuolat2 kartus per mėnesį | Logopedė | Pagerės darbo kokybė, tobulės profesinė kvalifikacija. |  |
| 5. Akmenės rajono PPT internetinės svetainės puslapių pildymas. | Nuolat |  | Visuomenei pateikta naujausia informacija apie PPT veiklą, logopedijos bei specialiojo ugdymo naujovės. |  |
| 6.Dalijimasis naujienomis Akmenės r. logopedų ir specialiųjų pedagogų Facebook‘o grupėje. | Nuolat |  | Bus suteikta informacijos apie naujienas logopedijos ir specialiojo ugdymo naukienas, atsakyta į specialistų klausimus, sprendžiamos problemos, tai didins specialiosios pedagoginės pagalbos veiksmingumą. |  |

 Logopedė Jūratė Plienienė