PATVIRTINTA

Akmenės rajono savivaldybės

pedagoginės psichologinės tarnybos

direktoriaus 2022 - 03- 01

įsakymu Nr. V-6.1

**AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS**

**PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS**

**2022-ŲJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**
2. **Atlikti pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikiamo modelio veiksmingumo analizę.**

Atlikta pedagoginės psichologinės pagalbos veiksmingumo analizė, tyrimas ,,Švietimo pagalbos modelio analizė Akmenės rajone“ analizės išvados ir rekomendacijos patalpintos internetinėje svetainėje.

1. **PPT paslaugų plėtra, vykdant įtraukųjį ugdymą,**

**teikiat psichologinę, pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų specialistams, tėvams ir vaikams.**

2021 metais kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas atliktas 108 vaikams, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir rekomenduotas ugdymas. Kompleksinį įvertinimą sudaro keturių specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir gydytojo neurologo) įvertinimai.

Vaiko raida DISC metodika (nuo gimimo iki 5 metų vaikams) įvertinta 21 vaikas, rekomenduotas ugdymas (atlieka neurologas ir logopedas).

Kalbos ir komunikacijos įvertinimai atlikti 21 vaikams, nustatyti sutrikimai, taikyta kalbos korekcija (atlieka logopedas).

Išvadų tikslinimas ir rekomendacijų ugdymui tikslinimas pagal pateiktus dokumentus atliktas 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (analizuoja visi specialistai).

Iš viso atlikta 156 įvertinimai. (2020 m. – 108).

1. **Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizuojant šviečiamąsias, prevencines veiklas ir viešinant informaciją apie PPT vykdomą**

**veiklą.**

Stiprinant švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas į įtrauktį rajone, šviečiamoji , prevencinė veikla vyko koordinuotai, įgyvendintas projektas **,,** Mokinys ir mokytojas, santykis ar ugdymas**“.** Įvykdyti penki renginiai, skirti Akmenės rajono švietimo įstaigų mokiniams pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, bei administracijai:

* Suorganizuotos dvi komandinės išvykos į Papilės ir Akmenės gimnazijas švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdant įtraukųjį ugdymą.
* Įvyko keturi kūrybinių praktikų mokymai Ventoje.
* Pristatyta R. Mokusienės projekcinė metodinė medžiaga,, Raktas į vaiko pažinimą“ orientuotą ir specialių poreikių vaikus, Akmenės, Ventos gimnazijoje, darželyje ,,Gintarėlis‘‘.
* Vesti trys respublikiniai seminarai platformoje ,,Mokymosi mokykla“.
* Supažindintos ir apmokytos ,,Saulėtekio“ pradinių mokytojos su projekcine metodine priemonė ,,Vabaliuk kaip tu jautiesi“.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai skaitė paskaitas (14), vedė tiriamuosius analitinius užsiėmimus (1).

Viena specialistė vedė specialiosios psichologijos kursus platformoje ,,Mokymosi mokykla“ (3 mokymai).

Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje dalyvavo 21 tėvas (4susitikimų).

Visus metus Tarnyboje veikė tėvų savitarpio pagalbos grupė, į kurią susirinkdavo 8 moterys (6 susitikimai).

Buvo atnaujinama informacija Tarnybos internetinėje svetainėje (21 pranešimas).

Atnaujinamas ir administruojamas Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos Facebook puslapis.

Iš viso buvo įgyvendinta 51 priemonė. (2020 m. PPT specialistai įgyvendino 50 priemonių).

Plečiant pedagogų žinias ir įgūdžius, kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutikimus, parengta metodinė medžiaga ,,Pirminis, ankstyvasis raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimas“ bei rekomendacijos, kurios yra pasiekiamos virtualioje erdvėje.

Suorganizuotos dvi komandinės išvykos į Papilės ir Akmenės gimnazijas švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdant įtraukųjį ugdymą.

Įvyko 4 kūrybinių praktikų mokymai Ventoje.

Pristatyta R. Mokusienės projekcinė metodinė medžiaga

,, Raktas į vaiko pažinimą“ orientuotą ir specialių poreikių vaikus, Akmenės, Ventos gimnazijoje, darželyje ,,Gintarėlis‘‘, vesti trys respublikiniai seminarai platformoje ,,Mokymosi mokykla“.

**II. ĮSTAIGOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS**

**STIPRYBĖS**

1. Tarnyboje dirba profesionali specialistų komanda.

1.1. Darbuotojai yra kompetentingi ir nuolat kelia savo kvalifikaciją;

1.2. Stipri vaiko pedagoginio - psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens psichologinės raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius;

1.3. Specialistai bendradarbiauja ir teikia vienas kitam profesinę paramą, kolektyvo nariai yra draugiški, geranoriški.

2. Pedagoginės psichologinės tarnybos turima materialinė bazė leidžia veiksmingai teikti pedagoginę psichologinę pagalbą:

2.1. Specialistai turi kabinetus individualiam darbui su klientais;

2.2. Tarnybos specialistai aprūpinti pedagoginio psichologinio vertinimo metodikomis, kita metodine medžiaga ir literatūra;

2.3. Įstaigos aplinka pritaikyta neįgaliesiems;

2.4. Tarnyba turi salę seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti.

3. Organizuojama užimtumo grupė vaikams, kurios tikslas – vaikų socialinių įgūdžių formavimas.

4. Užpildytas turimas 1,5 psichologo etatas.

5. Vadovas sugeba kompetentingai sutelkti kolektyvą užduočių vykdymui.

**SILPNYBĖS**

1. Ribotos finansinės galimybės kvalifikacijai kelti.
2. Trūksta 0,25 etato lėšų, kurias panaudotume psichologo etato papildymui.
3. Trūksta lėšų Tarnybos materialinei bazei (lietaus kanalizacijai) atnaujinti.
4. Tobulintini tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšiai.

**GALIMYBĖS**

1. Aktyviau formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į SUP turinčius asmenis, jiems teikiamos pagalbos kokybę, vykdant rajono bendruomenės psichologinį, specialųjį ir socialinį pedagoginį švietimą.
2. Plėtoti specialiojo ugdymo koordinavimą, siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Stiprinti darbą su tėvais, organizuojant tėvystės įgūdžių mokymus.

Gerinti sklaidą apie Tarnybos veiklą, atnaujinant internetinį puslapį.

1. Stiprinti tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšius.

**GRĖSMĖS**

1. Didėjant mokinių, turinčių elgesio - emocijų skaičiui rajone, tarnyboje dirbančių psichologų nebeužtenka kokybiškai atlikti PPT funkcijas.
2. Lėšų stoka mažina galimybes materialinei bazei atnaujinti.
3. Lėšų stygius mažina galimybes kelti specialistų kvalifikaciją.

**III. ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pareigybės pavadinimas** | **Etatų skaičius** | **Darbuotojų skaičius** |
| Direktorius | 1 | 1 |
| Psichologas | **1,5** | **3** |
| Specialusis pedagogas | 1 | 1 |
| Logopedas | 1 | 1 |
| Socialinis pedagogas | 0,5 | 1 |
| Vyr. buhalteris | 1 | 1 |
| Valytoja | 0,5 | 1 |
| Laisvas | 0,25 |  |
| Viso: | **6,75** | **9** |

**Psichologas -** asmuo, kurisvertina ir padeda spręsti mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemas, bendradarbiaudamas su mokinio (vaiko) tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuodamas.

**Logopedas –** asmuo, vertinantis mokinių (vaikų) kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, konsultuojantis jų šalinimo, prevencijos bei šių sutrikimų, turinčių mokinių (vaikų) ugdymo klausimais.

**Specialusis pedagogas –** asmuo, atliekantis pedagoginį mokinio (vaiko) vertinimą, nustatantis jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms.

**Socialinis pedagogas –** asmuo, koordinuojantis užimtumo grupės veiklą, organizuojantis grupės vaikų užimtumą, ugdantis socialinius įgūdžius.

**2021 metų rugsėjo mėnesio duomenimis Tarnyba aptarnauja 2451 ugdymo įstaigų vaikus. Iš jų 376 mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.**

**Vizija**

Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba - profesionali, inovatyvi ir aktyvi ugdymo įstaigų bendruomenių partnerė mokinių gerovės užtikrinimo veikloje*.*

**Misija**

Padėti vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams - reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą, plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis institucijomis.

**Uždaviniai**

1. Efektyvinti PPT paslaugas, vykdant įtraukųjį ugdymą, prioritetas- ikimokyklinės ugdymo įstaigos.

2.Įtakoti ugdymo įstaigų bendruomenių teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo**.**

3. Efektyvus įstaigos valdymas parengiant, atnaujinant ir teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.

**IV. PRIEDAI**

1. Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos užimtumo grupės 2022 m veiklos planas.
2. Specialiojo pedagogo 2022 m. veiklos planas
3. Logopedo 2022 m. veiklos planas

4. Psichologų 2022 m. veiklos planas