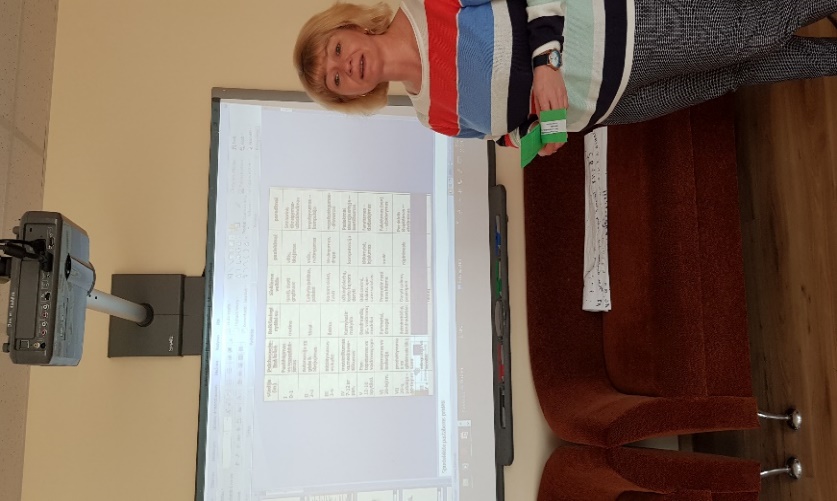
**PPT PSICHOLOGAI TAIKO METODIKAS IR SIŪLO UGDYMO ĮSTAIGOMS UŽSIĖMIMUS**

**Psichologės Daivos taikomos vertinimo metodikos:**

Wechslerio intelekto skalės vaikams WISC-III. Paskirtis – įvertinti vaikų nuo 6 m. iki 16 m. intelektinius gebėjimus.

* Mokyklinio amžiaus vaikų ASEBA klausimynai (CBCL 6/18, TRF 6/18, YSR 11/18). Paskirtis -vaikų (6-18 m.) elgesio ir emocinių sunkumų įvertinimas.
* CBCL 1½-5 (Vaiko elgesio aprašas). Paskirtis - Vaikų (1½-5 m.) elgesio ir emocinių sunkumų įvertinimas.
* SDQ (Galių ir sunkumų klausimynas). Paskirtis vaikų (7-16 m.) emocinių simptomų, elgesio problemų, hiperaktyvumo, santykių su bendraamžiais problemų ir socialumo atranka. Yra tėvų, mokytojų ir vaikų versijos.
* BIS-HB Berlyno intelekto struktūros testas. Paskirtis – nustatyti 12-16 metų vaikų intelekto struktūrą, atpažinti vaikų gabumus ir ypatingus gabumus.
* Vaiko raidos skalės. Paskirtis - įvertinti nuo 0 m. 2 mėn. iki 3 m. amžiaus vaiko raidos lygį.
* Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas. Antrasis leidimas. 2015 m. Paskirtis–įvertinti 5-6 m. vaikų pažintinius gebėjimus, socialines emocines funkcijas bei vaiko elgesio ypatumus. Įvertinimo tikslas – priimti sprendimą dėl vaiko brandumo lankyti priešmokyklinę grupę ar mokyklą anksčiau nei jam atitinkamais kalendoriniais metais sueis šešeri ar septyneri.
* NEO-PI-R ir NEO-FFI - Klausimynai skirti penkių didžiųjų asmenybės bruožų (ekstravertiškumas, neurotiškumas, atvirumas, patirčiai, sutarimas, sąmoningumas) tyrimui, leidžia susidaryti išsamų (NEO PI-R) arba bendrą (NEO-FFI) vaizdą apie vertinamo asmens asmenybę bei kelti prielaidas apie jo funkcionavimą plačiame situacijų spektre.
* LPIK (Lietuviškas profesinių interesų klausimynas) - Taikomas profesiniam informavimui, konsultavimui, personalo atrankai, darbo veiklos pakeitimui, profesijos pasirinkimui
* Diferencijuotas mokyklos baimės aprašas (DBA) - paskirtis – įvertinti 14 – 18 metų mokinių mokyklos baimes.

**Veda grupinius užsiėmimus:**

* ,,Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymus“ tėvams.
* ,,Bendravimo įgūdžių tobulinimo mokymus“ tėvams.
* ,,Ankstyvos intervencijos mokymus“ paaugliams.
* Organizuoja savipagalbos grupes tėvams.
* Gali vesti užsiėmimus tėvams, pedagogams, kitiems specialistams krizių, emocinio atsparumo, smurto, aktyvaus klausymo, profesinio perdegimo temomis.

**Tiriamasis darbas:**

* Rajono švietimo pagalbos specialistų apklausa ,,Švietimo pagalbos modelis Akmenės rajone“.

**Psichologės Rimos paskaitų ir mokymų temos:**

 **Skaito paskaitas veda individualias konsultacijas:**

* Individualios psichologinės konsultacijos suaugusiems, paaugliams ir vaikams.
* Paskaitos, seminarai, dailės, rašymo terapijos užsiėmimai, grupiniai užsiėmimai.
* Dalyvavimas projektinėje veikloje, Akmenės rajono savižudybių prevencijos programoje.
* Parengusi ir išleidusi emocinio intelekto ugdymo priemonę „Vabaliuk, kaip jautiesi?“.
* Dirba su projekcinėmis metodikomis: su paveikslėliais, metaforinėmis asociatyvinėmis kortomis, piešiniais, rašymo metodu.
* Parengta įtraukiojo ugdymo metodinė medžiaga apie projekcines metodikas.

**Baigtos programos:**

2010 - 2011 Grupinės psichoterapijos mokymai. (300val.)

2011 - 2012 Geštaltinės – Jungistinės krypties konsultacijų supervizijų grupės praktinį darbą dirbantiems psichologams (64 val.)

2013 - 2014 Individualus konsultavimas (204 val.)

2018 - 2019 - Emocinis kognityvinis koučingo metodas „Vesk savo vaiką į sėkmę“ Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras. 60 val.

2019 - 2020 (LPP) Lektorių parengimo programa. Suteikianti teisę dirbti lektoriumi.

Streso ir perdegimo sindromo atpažinimo ir įveikos metodika.