**PRIEDAS Nr.1**

**Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba**

**Logopedo**

**2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

**2021 m.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Tarnybos specialisto veiklų stiprybės, silpnybės**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**  1.Tinkama kvalifikacija darbui su vaikais turinčiais kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų.  2.Moderni darbo vieta, logopedinių priemonių gausa.  3.Palankus įstaigos kolektyvo mikroklimatas. | **Silpnybės**  1.Įvairūs techniniai iššūkiai iškylantys pandemijos laikotarpiu.  2.Nepakankamas tėvų požiūris į bendrą veiklą su logopedu įveikiant kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus.  3. Priemonių stoka vyresnių klasių mokinių kalbos vertinimui.  4.. Lėšų kvalifikacijos kėlimui stoka. |

1. **Metiniai uždaviniai:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metų uždavinys** | 1. Įvertinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius: kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, pasiūlyti ugdytiniui optimalią ugdymo vietą ir formą. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| 1.Įvertinti vaiko galias ir sunkumus, raidos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus | | Nuolat ir mokyklų VGK užsakymus | J. Plienienė |  | Gerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymosi kokybė bei įtrauktis ugdymo įstaigose. | Išvadų apie vaiko raidą, specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo rekomendacijų teikimas tėvams ir mokyklai |
| **Metų uždavinys** | 2. Teikti specialiąją logopedinę pagalbą vaikams ir mokiniams, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  ( šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| 2.1. Individualiai konsultuoti vaikus bei mokinius, turinčius kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus | | Tėvų, vaikų prašymu | J. Plienienė |  | Lavės vaikų kalba, rašymo bei skaitymo bei bendravimo įgūdžiai | Registracijos knyga, tėvų sutikimai, klientų kortelės |
| 2.2. Individualiai konsultuoti tėvus ir mokytojus (kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų šalinimo klausimais) | | Nuolat | J. Plienienė |  | Gerės kalbiniai įgūdžiai, bus suteikta specifinių žinių tėvams | Registracijos knyga, problemos formuluotė |
| 2.3. Vesti vaikams korekcinius užsiėmimus | | Spalio-gegužės mėnesiais | J. Plienienė |  | Lavės vaikų kalba, rašymo bei skaitymo,  bendravimo įgūdžiai | Lankomumo žurnalas, užsiėmimų grafikas, pasiekimų vertinimo lapai |
| **Metų uždavinys** | 3. Įtraukti specialiųjų poreikių vaikų tėvus į pagalbos jų vaikams procesą, teikti jiems konsultacinę ir informacinę pagalbą specialiosios pedagogikos klausimais | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija |
| 3.1.Rengti lankstinukus aktualia tema.  3.2. Rengti paskaitos tėvams aktualiomis temomis  3.3 Dalyvauti mokyklų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusijojse, skirtose didinti  tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos  veiksmingumu. | | Pagal poreikį  Pagal poreikį  Pagal poreikį | J. Plienienė |  | Suteiks tėvams žinių ir galimybę geriau pažinti vaiką, lavinti jį ir ugdyti. | Lankstinukai  Dalyvių sąrašai |
| **Metų uždavinys** | 4. Formuoti pozityvias visuomenės nuostatas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų įtrauktį, prisidėti prie šių problemų prevencijos. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;  šaltiniai, kur bus informacija |
| 4.1 Išvažiuojamieji mokymai PPT komandos į visas rajono švietimo įstaigas | | Pagal poreikį | Visi specialistai |  |  |  |
| 4.2.Dalyvavimas logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose | | Pagal planą |  |  | Profesinių žinių sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi | Metodinio būrelio dokumentacija |
| 4.3. Bendradarbiavimas su NŠA, švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, psichikos sveikatos centru, Vaikų vystymosi sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyba, Logopedų ir specialiųjų pedagogų asociacija, regioninėmis PPT | | Nuolat | Visi specialistai |  |  | Ataskaitos |
| **Metų uždavinys** | 5.Kelti kvalifikaciją. | | | | | |
| **Priemonės** | | Laikas,  terminai | Atsakingi vykdytojai  ir partneriai | Lėšos  (šalti-niai) | Rezultatas,  sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo forma;  šaltiniai, kur bus informacija |
| 1. Dalyvauti NŠA organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose | |  | Visi specialistai |  |  | Ataskaitos |
| 2.Profesinės literatūros savarankiškas studijavimas | | Nuolat | Visi specialistai |  |  |  | |
| 3. Naujausių teisės aktų, reglamentuojančių nuotolinį ugdymą, švietimo pagalbą, įtraukųjį ugdymą ir pan. studijavimas. | | Nuolat | Visi specialistai |  |  |  | |
| 4. Įvairių klausimų analizė su UŠCPPT, Klaipėdos r. PPT bei Jonavos ŠPTPPT, pasidalijimas patirtimi, per Zoom programėlę | | Kiekvieną savaitės penktadienį | Logopedė |  | Dalijimasis nuotolinio darbo patirtimi |  | |

Logopedė Jūratė Plienienė