

METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

Įstaiga	Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla
Mokytojo vardas, pavardė, kategorija	Lijana Kašėtienė, specialioji pedagogė metodininkė
Dėstomas dalykas	Pradinis ugdymas
Metodo pavadinimas	„Šiandien aš“
Metodo aprašymas	<p>Šiam įsivertinimo metodui naudoju šviesoforo spalvos simbolius.</p> <p>Raudona-nesupratau pamokos, per mažai stengiausi, jaučiuosi liūdnai.</p> <p>Geltona-gerai dirbau, bet dar reikia pasistengti, jaučiuosi gerai.</p> <p>Žalia-puikiai dirbau ir supratau pamoką, jaučiuosi puikiai.</p> <p>Pamokos pabaigoje mokinių klausiu kaip jiems sekėsi pamokoje, kaip jautėsi ir kviečiu įsivertinti savo veiklą stende „Šiandien aš“.</p> <p>Mokinys pasirenka geriausiai jo veiklą ir emociją būseną pamokoje atspindintį simbolį ir pritvirtina prie savo vardo figūrėlės stende.</p> <p>Kviečiu palyginti, aptarti, kokios spalvos simbolių stende daugiau, pasidžiaugti klasės draugų sėkme, pasvarstyti, kodėl nepasisėkė.</p> <p>Priemonė leidžia vaizdžiai pamatyti visų mokinių įsivertinimo rezultatus, palyginti savo ir klasės draugų pasiekimus ir motyvuoja siekti geresnių rezultatų.</p>
Taikymas pamokoje (koku tikslu taikoma, kurioje pamokos dalyje ir pan.)	<p>Šiuo metodu siekiu ugdyti mokinio gebėjimą pažinti save ir priimti sprendimą apie savo veiklą ir jauseną pamokoje.</p> <p>Dažniausiai šį metodą taikau apibendrinamojoje pamokos dalyje.</p> <p>Taikoma pradinių klasių mokiniams.</p>
Ugdomos kompetencijos	<p>Asmeninė: savęs vertinimo.</p> <p>Socialinė: aktyvaus dalyvavimo.</p> <p>Mokėjimo mokytis: savarankiškumo.</p> <p>Komunikavimo: sprendimo aptarimo.</p>