

METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

Įstaiga	Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla
Mokytojo vardas, pavardė, kategorija	Lidija Mašanauskienė, specialioji pedagogė metodininkė
Dėstomas dalykas	Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas
Metodo pavadinimas	„ Tęsk toliau“
Metodo aprašymas	<p>Naudoju didelį medinį „pincetą“-žnyples.</p> <p>1 užduotis Vaikas deda pincetu kavos pupeles į kiekvieną tuščios saldainių dėžutės skyrelį, kol visas užpildo.</p> <p>2 užduotis Vaikas deda pincetu jūros pagaliukus didėjančia arba mažėjančia tvarka.</p> <p>3 užduotis Vaikas atrenka spalvotus veltus kamuoliukus ir deda pincetu pagal nurodytas spalvas.</p> <p>4 užduotis Imdamas pincetu kaštonus, sudeda pagal pavyzdį raidę, skaičių, įvairių kryptių linijas.</p> <p>5 užduotis Mokant sąvokas „aukštai-žemai“, „didelis-mažas“, „storas-plonas“, vaikas pincetu atrenka ir dėlioja jūrų pagaliukus, avokado kauliukus, kaštonus, kavos pupeles.</p> <p>Vaikui atrodo, kad atlikti šias užduotis ir tęsti toliau yra lengva, bet pinceto naudojimas sukelia daug teigiamų emocijų ir juoko, moko atidumo ir susikaupimo.</p>
Taikymas pamokoje (koku tikslu taikoma, kurioje pamokos dalyje ir pan.)	Šį metodą naudoju pajvairinant vaikų veiklas, įtvirtinant spalvas, sąvokas, raides.
Ugdomos kompetencijos	<p>Socialinė: geranoriškumas; rūšiavimo įgūdžiai.</p> <p>Sveikatos: smulkioji motorika; atkaklumas; emocijų reiškimas; susikaupimas.</p> <p>Komunikavimo: raidžių pažinimas; žodyno plėtra.</p> <p>Pažinimo: erdvinis suvokimas; pojūčiai; vaizduotė; daiktų tyrinėjimas; gebėjimas lyginti, klasifikuoti.</p> <p>Meninė: kūrybiškumas, spalvų pažinimas.</p>