PATVIRTINTA

Akmenės savivaldybės pedagogines psichologines tarnybos direktoriaus 2019 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-10

**Akmenės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos**

**mokinių užimtumo grupės sudarymo ir veiklos vykdymo tvarkos aprašas**

1. **Bendrosios nuostatos**
2. Akmenės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos mokinių užimtumo grupės veiklos reglamentuojamos, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. ISAK-897 švietimo pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo modeliu bei ,,Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu“ 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-662
3. Akmenės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos mokinių užimtumo grupės sudarymo ir veiklos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato užimtumo grupės steigimo ir veiklos principus, jų vykdymo tvarką.
4. Akmenės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos mokinių užimtumo grupės paskirtis - teikti specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą, jei jos negali suteikti pirmojo lygmens specialistai dėl jų pačių stygiaus ar specializacijos stokos.
5. Akmenės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos mokinių užimtumo grupės veiklos tikslas – padėti vaikams geriau adaptuotis bendruomenėje, švietimo, globos ir kitose socialinėse, švietimo įstaigose, lavinti, mokyti turiningai leisti laisvalaikį. Siekti socialinės gerovės kiekvienam vaikui.
6. Akmenės savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos mokinių užimtumo grupės sudarymas: vaikai į užimtumo grupę priimami tėvams pageidaujant, nukreipiami ugdymo įstaigų pedagogų, Akmenės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Vaiko gerovės komisijos, seniūnijos socialinių darbuotojų, remiantis, psichologo**, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos** specialistų, Paramos šeimai centro socialinių darbuotojų rekomendacijomis.

(Priedai Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3).

1. Užimtumo grupėje dirba socialinis pedagogas, psichologas.

**II . Užimtumo grupės veiklų organizavimo principai**

7. Užimtumo grupės veiklos organizuojamos vadovaujantis šiais principais:

7.1. bendradarbiavimo – aktyvus gyvenamosios vietovės bendruomenės mokinių įtraukimas į veiklą, skatinant jų iniciatyvą, bendradarbiavimas su visomis suinteresuotomis institucijomis, organizacijomis, vietos bendruomenių atstovais;

7.2. kompleksiškumo – įgyvendinant užimtumo grupės veiklas, turi būti kompleksiškai sprendžiamos mokinių užimtumo problemos, įtraukiant socialinius partnerius ir organizacijas;

7.3. individualumo – užimtumo grupės numatytos priemonės turi būti įgyvendinamos ir paslaugos teikiamos atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;

7.4. efektyvumo – pagrindinis užimtumo grupės priemonių įgyvendinimo ir paslaugų teikimo rezultatas bei vertinimo kriterijus yra mokinių kryptingo laisvalaikio organizavimas, dienos režimo reglamentavimas, pamokų ruošos kontroliavimas;

7.5. viešumo – užimtumo grupės veiklų įgyvendinimo eigos ir rezultatų viešinimas.

1. **Pagrindinės užimtumo grupės veiklos kryptys:**

8. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

9. Vaikų estetinio grožio suvokimo, saviraiškos poreikio lavinimas, laisvalaikio turtinimas, elgesio stimuliavimas ir motyvavimas, teikiant kuo daugiau teigiamų emocijų bei skatinant dalyvavimą bendroje meninėje, pilietinėje, socialinėje veikloje.

10. Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos projekto „Iškritusių iš mokyklos mokinių grąžinimas“, pradėto 2006 m., veiklos tąsa.

1. **Užimtumo grupės mokinių sudėtis, problemos, sėkmės**

11. Užimtumo grupę lanko 7- 15 m mokyklinio amžiaus vaikai, besimokantys pagal Bendrojo lavinimo mokyklos programą, bei specialiųjų poreikių turintys mokiniai.

12. Užimtumo laikas: trečiadienis, ketvirtadienis nuo 13.00 – 17.00 val.

13. Lankantiems užimtumo grupę vaikams būdingos tokios problemos:

13.1. elgesio sunkumai;

13.2. mokymosi sunkumai;

13.3. nepatenkinti bendravimo poreikiai;

13.4. socialinių įgūdžių stoka.

|  |
| --- |
| 14. Lankantiems užimtumo grupę vaikams būdingos tokios sėkmės: |
| 14.1. derinama pamokinė veikla kartu su tomis veiklomis, kurių pagalba vaikai gali išreikšti savo vidinį pasaulį, t. y., dailė, muzika, šokiai, dalyvavimas įvairiuose renginiuose, lankymasis įvairiose pažintinėse vietose ir panašiai. |

14.2. užimtumo grupėje vaikai suranda bendraminčių, patiria saugumo jausmą, pripažinimą.

14.3. gerėja santykiai su klasės draugais, mokytojais, tėvais, vaikams sudaromos sąlygos išreikšti savo gebėjimus įvairiose veiklose ir pajausti sėkmę.

Susipažinau





3. Mokinys įsipareigoja:

3.1. punktualiai ir reguliariai lankyti užimtumo grupę;

3.2.drauge kurti taisykles bendram buvimui ir veiklai bei jų laikytis;

3.3. iš anksto informuoti apie neatvykimo į užimtumo grupę priežastis;

3.4. pagal asmenines galias vykdyti individualų ugdymo planą;

3.5. nesivesti pašalinių asmenų, nežaisti azartinių žaidimų, nevartoti kvaišalų;

3.6. kasdien informuoti tėvus apie savo veiklą užimtumo grupėje, pasiekimus, rodyti asmeninio augimo dienoraštį;

3.7. mokinys pats atsakingas už saugų atvykimą į užimtumo grupę ir grįžimą namo.

**IV. SUTARTIES ĮSIGALIOJIMAS, GALIOJIMAS IR NUTRAUKIMAS**

4. Sutartis įsigalioja nuo jos pasirašymo dienos ir galioja iki mokslo metų pabaigos.

5. Sutartis gali būti nutraukta vienai iš šalių vienašališkai pareiškus apie jos nutraukimą arba pažeidus sutarties sąlygas.

**V. GINČŲ SPRENDIMAS**

6. Ginčytini ugdymo proceso organizavimo, užimtumo grupės veiklos, sutarties pažeidimo klausimai sprendžiami specialistų ir suinteresuotų asmenų bendroje sueigoje.

Sutartis sudaryta dviem egzemplioriais, turinčiais vienodą juridinę galią ( po vieną kiekvienai šaliai).

Sutarties šalių parašai:

**Įstaiga**

Direktorė Vilija Rumbinienė

A.V.

**Tėvai ar globėjai**

( parašas) ( vardas, pavardė )

