

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojo
2019 m.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA
Akmenės rajono savivaldybės
pedagoginės psichologinės tarnybos
direktoriaus 2019 m.
įsakymu Nr.

AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Biudžetiniai metai	2019–2021 metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, kodas 300070724

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Akmenės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau–Tarnybos) 2019-2021 metų strateginis planas (toliau–Strateginis planas) parengtas siekiant sutelkti darbuotojų pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos vykdymui bei esminių pokyčių vykdymui vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745, LR švietimo ir mokslo ministerijos 2019-2021 metų strateginiu planu, patvirtintu LR švietimo mokslo ir sporto ministro 2019 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-108 nuostatomis, Akmenės rajono savivaldybės 2019-2021-ųjų metų strateginiu planu, patvirtintu Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-4.

Strateginis planas yra suprantamas kaip bendras veiklos modelis ir jame numatoma pagrindinė kryptinga veiksmų eiga. Strateginis planas nedetalizuoja konkrečių priemonių, kurių įgyvendinimui reikia mažiau nei vienerių metų. Metinis veiklos planas rengiamas vieneriems finansiniams metams vadovaujantis Strateginiu planu ir derinamas su steigėju. Metiniame veiklos plane numatyti konkretūs finansiniai ištekliai, kurie reikalingi Strateginiame plane numatytiems veiklos prioritetams, tikslams ir uždaviniams įgyvendinti, finansavimo šaltiniai bei atsakingi vykdytojai.

Tarnybos strateginio plano tikslas efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, telkti įstaigos specialistus sprendžiant aktualiausias problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami

veiklai keliama reikalavimai, pasirinkti tinkamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti įstaigos veiklos kaitos pokyčius.

II SKYRIUS TARNYBOS PRISTATYMAS

Akmenės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba–švietimo pagalbos įstaiga, teikianti specialiąją pedagoginę ir psichologinę, informacinę ir konsultacinę pagalbą Akmenės rajono mokiniams, jų šeimoms, mokytojams ir ugdymo įstaigoms. Pagalba teikiama individualaus ir grupinio psichologinio konsultavimo, pedagoginio konsultavimo, specialiųjų ugdymo (si) poreikių įvertinimo, specialaus ugdymo rekomendavimo, specialistų mokymo ir švietimo formomis.

Tarnyboje dirba kvalifikuoti specialistai: 3 psichologai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, direktorius.

Tarnybos specialistų veiklos:

- Komandos principu, bendradarbiaudami su specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčio asmens tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, su juo dirbančiais specialistais.
- Tarnybos specialistai įvertina asmens mokymosi sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, mokinio (vaiko) SUP pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, prireikus, skiria specialiųjų ugdymąsi.
- Teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, švietimo, informacinę pagalbą mokiniams (vaikams), specialiąją pedagoginę pagalbą SUP turintiems asmenims iki 21 metų.
- Prireikus teikia psichologinę pagalbą mokytojams ar kitiems švietimo įstaigos darbuotojams, smurtavusiems ar smurtą patyrusiems švietimo įstaigoje.
- Teikia informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei švietimo įstaigoms, jų pedagoginiams darbuotojams.
- Pagal galimybes teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą švietimo įstaigose, kuriose nėra pagalbos mokiniui specialistų. Koordinuoja švietimo pagalbos teikimą savo aptarnaujamos teritorijos mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams ir švietimo teikėjams.
- Pagal galimybę ir tikslingumą organizuoja ir rengia mokymus, seminarus, paskaitas ir kvalifikacijos tobulinimo kursus. Mokinio (vaiko) SUP pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu, socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimas, prireikus atliekamas artimiausioje mokinio (vaiko) gyvenimo ar ugdymosi aplinkoje (esant žymiai ribotam mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės).

Kiekvienais metais Tarnyboje atliekami 5-20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 80-120 mokinių pedagoginiai psichologiniai SUP įvertinimai, kurių metu įvertinami mokinių intelektualiniai gebėjimai (WISC-III LT, VRS, gabių vaikų įvertinimo BIS-H metodikomis), vaikų pažinimo gebėjimai (DISC metodika), didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankai CFT 20-R, ugdymosi pasiekimų atitiktis amžiui bei klasei, mokymosi motyvacija, imlumas pagalbai, pedagoginės pagalbos poreikis ir kalbos komunikacijos gebėjimai bei sveikatos ir socialiniai veiksniai, sąlygojantys ugdymosi sunkumus. Vertinime naudojamosi ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų pateikta informacija, taip pat jame aktyviai dalyvauja vaikų ir mokinių tėvai, teikdami informaciją bei susipažindami su įvertinimo rezultatais ir specialistų išvadomis-rekomendacijomis.

Tarnybos psichologai teikia individualią ir grupinę psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams. Jei mokinio problemų sprendimas neįmanomas be kitų su problema susijusių asmenų, tai ir su problema susiję asmenys kviečiami dalyvauti konsultacijose. Per metus tarnyboje suteikiama apie 450 pedagoginių psichologinių konsultacijų 160 klientų, surengiama apie 60 šviečiamojo pobūdžio renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams, mokytojams ir administracijai.

Ugdymo plėtotės centro vykdytas projektas „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ baigėsi 2013 m., šio projekto lėšomis įrengtos, modernizuotos ir pritaikytos specifinei veiklai bei judėjimo negalią turintiems vaikams patalpos. 2017 m. įgyvendintas Akmenės savivaldybės sveikatos rėmimo programos projektas „Gerai jaučiuosi-gražiai elgiuosi“.

Projektų įgyvendinimo metu tarnybos psichologai įgijo kvalifikacijas Lietuvoje standartizuotomis metodikomis vertinti ankstyvąją vaikų raidą (VRS skalė). Tarnybai buvo nupirktos vertinimo metodikos. Taip pat šių projektų įgyvendinimo metu tarnybos specialistai išmoko ir geba vykdyti „Krizių ir probleminių situacijų valdymo ugdymo įstaigose“, „Savižudybių prevencijos mokyklose“ „Pozityvių tėvystės įgūdžių ugdymo“ programas.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

litiniai, teisiniai	<p>Tarnyba savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu. Vaiko teisių konvencija ir kitais švietimą ir biudžetinių įstaigų veiklą reguliuojančiais bei vaikų gerovę užtikrinančiais teisės aktais.</p> <p>Tarnybos veiklai aktualūs 2011– 2012 metais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinti dokumentai skirti specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokiniams veiklos reguliavimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašas (2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-662). 2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas (2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317) 3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795) 4. „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašas“ (2012 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-258) 5. „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašas“ (2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775).
Ekonominiai	Dėl emigracijos ir mažo gimstamumo nuolat mažėja mokinių skaičius. Mažėja švietimo pagalbos finansavimas, sudėtingėja psichologinės pagalbos paslaugų plėtotė.
Socialiniai	<p>Kas trečias paauglys gyvena pažeistos struktūros šeimoje. Didėja vaikų, gyvenančių socialinės atskirties šeimose skaičius. Daugėja atotolio šeimų (kai tėvai emigruoja, palikdami vaikus senelių, giminių ar net draugų priežiūrai) skaičius. Blogėja vaikų psichinė ir fizinė sveikata. Didėja skaičius vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą.</p> <p>Konsultuojant mokyklų Vaiko gerovės komisijas išaiškėjo, kad daugiausia sunkumų ugdymo įstaigose kyla dėl negebėjimo koreguoti sutrikusį vaikų elgesį ir <u>pagalbos galimybių stygiaus</u>. Stokojama žinių ir intervencijos įgūdžių.</p>
Technologijos	Tarnyboje kompiuterizuota 12 darbo vietų (visos specialistų ir administracijos darbo vietos), įdiegtas interneto ryšys, tarnyba turi du fiksuoto ir du mobilaus telefono abonentus, dvi filmavimo kameras, du fotoaparatus, du diktofonus ir vieną multimedijos projektorių. Naudodamasi šiomis technologinėmis galimybėmis Tarnyba nuolat palaiko ryšį su klientais (asmenimis, ugdymo įstaigomis) ir vadovais bei partneriais, gali operatyviai keistis informacija, organizuoti kviestinius renginius, vesti mokymo renginius, kokybiškai rengti ir valdyti vidaus bei klientams teikiamus dokumentus.

2. Vidinių išteklių analizė.

Tarnybos Kultūra/ Etosas	<p>Palaikomi, skatinami ir puoselėjami pagarba bei pasitikėjimu ir lygiavertiškumu grįsti santykiai tarp darbuotojų ir su klientais.</p> <p>Skatinama kūrybinė laisvė ir ja grįstas įsipareigojimas bei atsakomybė.</p> <p>Kiekvienas klientas yra laukiamas ir siekiama jį suprasti bei padėti.</p> <p>Tarnybos darbuotojai humanistinėmis nuostatomis vadovaujasi bendraudami su visų lygių vadovais, kolegomis. Santykiai su išore grindžiami bendradarbiavimu ir partneryste, išlaikant profesines ribas.</p>
--------------------------------	---

<p>Švietimo pagalba mokiniui</p>	<p>Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) pedagoginį-psichologinį įvertinimą atlieka specialistų komanda. Įvertinimas atliekamas ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisijai nukreipus mokinį į pedagoginę-psichologinę tarnybą po pirminio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ugdymo įstaigoje. Kiekvienas komandos specialistas atskirai atlieka įvertinimo dalį pagal savo kompetenciją: psichologas – intelektinių gebėjimų įvertinimą WISC-III LT metodika, specialusis pedagogas – mokymosi pasiekimų įvertinimą pasiekimų testais ir mokslumo įvertinimą, logopedas – kalbos ir komunikacijos gebėjimų įvertinimą. Atvejo aptarimo metu specialistų komanda suformuluoja išvadą apie mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, nustato jų lygį ir pateikia ugdymo bei švietimo pagalbos rekomendacijas. Tarnybos vadovas skiria mokiniui specialųjį ugdymą. Mokinio tėvai dalyvauja vertinime įvadinio pokalbio metu pateikdami informaciją apie savo vaiko raidą, ugdymosi istoriją ir šeimos situaciją. Vertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu“; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775 patvirtintu „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu“ ir 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“. Mokiniui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skiriamos papildomos ugdymo reikmių lėšos švietimo pagalbai. Psichologinė pagalba teikiama individualiai ir grupėse. Tarnyba įgyvendina pozityvaus vaikų auklėjimo, efektyvios tėvystės įgūdžių tobulinimo programą.</p>
<p>Personalo formavimas ir organizavimas</p>	<p>Tarnyboje įsteigti 5 specialistų etatai, dirba – 6 specialistai. Tarnybos veiklai vadovauja direktorė, personalo veiklą prižiūri vyresnioji buhalterė. Tarnyboje dirba 6 kvalifikuoti specialistai. Visi specialistai yra įgiję darbui Tarnyboje būtinas vertinimo ir konsultavimo kompetencijas ir kasmet tikslingai jas tobulina. Veikla vykdoma vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtintu „Pedagoginių-psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-662) ir 2017 m. rugsėjo 6 d. direktorės įsakymu Nr. V-9 patvirtintu darbo reglamentu. Personalą sudaro 3 darbuotojai. Tarnybos veikla planuojama rengiant strateginį planą, metų veiklos programą. Inicijuojama ir skatinama komandinė specialistų veikla.</p>
<p>Vadovavimas ir lyderystė</p>	<p>Vadovavimo stilius grindžiamas abipusiu pasitikėjimu ir atsakomybe. Tarnybos specialistai inicijuojami aktyviai dalyvauti planuojant ir vertinant tarnybos veiklą. individualios ir grupių iniciatyvos skatinamos ir palaikomos. Vadovavimą siekiama grįsti atviru dialogu ir kolegialiu sprendimų priėmimu.. Bendri susitarimai ir sprendimai įforminami direktorės įsakymais, tvarkos aprašais. Tarnybos veiklą koordinuoja ir prižiūri steigėjo paskirti specialistai ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras.</p>
<p>Finansiniai ištekliai</p>	<p>Tarnyba finansuojama iš valstybės ugdymo reikmių lėšų ir savivaldybės lėšų kitoms reikmėms atlikti bei 2 proc. gyventojų pajamų paramos mokesčio. Tarnybos specialistai tobulina kvalifikaciją ES projektų lėšomis. Aptarnaujančio personalo darbo užmokestis ir ūkio išlaidos finansuojamos iš savivaldybės biudžeto, kitų reikmių lėšų. Išorinę Tarnybos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir steigėjas.</p>

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos	Tarnyba naudojami AB TEO LT ryšio ir interneto paslaugomis. Šiuo metu įstaigoje yra 12 kompiuterizuotų darbo vietų. Visose jose yra internetinis ryšys.. Informacija apie įstaigos veiklą patalpinta tarnybos interneto puslapyje http://akmenesppt.lt/
--	---

3. SSGG

<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stipri vaiko pedagoginio psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens psichologinės raidos ypatumus ir specialiuosius ugdymosi poreikius. 2. Specialistai turi kabinetus individualiam darbui su klientais. 3. Tarnybos specialistai aprūpinti pedagoginio psichologinio vertinimo metodikomis, kita metodine medžiaga ir literatūra; 4. Įstaigos aplinka pritaikyta neįgaliesiems; 5. Tarnyba turi salę seminarams, mokymams ir kitiems grupiniams renginiams vykdyti. 6. Organizuojama užimtumo grupė vaikams, kurios tikslas – vaikų socialinių įgūdžių formavimas. 	<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ribotos finansinės galimybės kvalifikacijai kelti. 2. Esami 1,5 psichologo etato neužpildyti. 3. Trūksta 0,5 etato socialinio pedagogo pagalbai suteikti, prevencinei bei švietėjiškai veiklai atlikti. 4. Trūksta lėšų Tarnybos materialinei bazei atnaujinti. 5. Tobulintini tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšiai. 6. Kai kuri kompiuterinė įranga – moraliai pasenusi, būtina ją pakeisti arba atnaujinti
<p>GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyviau formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į SUP turinčius asmenis, jiems teikiamos pagalbos kokybę, vykdant rajono bendruomenės psichologinį, specialųjį ir socialinį pedagoginį švietimą. 2. Plėtoti specialiojo ugdymo koordinavimą, siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 3. Stiprinti darbą su tėvais, organizuojant tėvystės įgūdžių mokymus. 4. Gerinti sklaidą apie Tarnybos veiklą, atnaujinant internetinį puslapį. 5. Stiprinti tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšius. 	<p>GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lėšų stoka mažina galimybes materialinei bazei atnaujinti. 2. Lėšų stygius mažina galimybes kelti specialistų kvalifikaciją. 3. Didėjant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui rajone, tarnyboje dirbančių specialistų nebeužtenka kokybiškai atlikti PPT funkcijas.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI

<p>Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos vizija iki 2021 m.</p> <p>Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba - profesionali, inovatyvi ir aktyvi ugdymo įstaigų bendruomenių partnerė mokinių gerovės užtikrinimo veikloje.</p>
<p>Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos misija:</p> <p>Padėti vaikams tapti harmoningomis asmenybėmis, teikiant jiems psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą, jų tėvams, globėjams bei pedagogams - reikiamą konsultacinę, švietimo ir informacinę pagalbą bei plėtojant bendradarbiavimą su kitomis, vaikui paramą teikiančiomis institucijomis.</p>

Veiklos prioritetai:
1. Švietimo pagalbos specialistų prieinamumas ir teikiamų paslaugų kokybė.
2. Efektyvus lėšų panaudojimas tenkinant darbuotojų poreikius.
3. Besimokančios organizacijos kūrimas, sudarant sąlygas nuolatiniam profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

V SKYRIUS TARNYBOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Pedagoginės psichologinės tarnybos strateginiai tikslai:

1 Strateginis tikslas				
Teikti veiksmingą, kokybišką pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą.				
Kodas	Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):			
01	Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų teikimo programa (01.01.02 priedas).			
Efekto vertinimo kriterijus	Mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kompleksinių sutrikimų turinčių asmenų vertinimų skaičius	vnt.	130	140	150
Vieno specialisto įvertinimų skaičius	vnt.	10	10	10
Išvadų tikslinimo skaičius (8 Pažyma)	vnt.	20	20	25
Pažymų dėl egzaminų pritaikymo skaičius	vnt.	5	5	6
Vertinimas DISC metodika	vnt.	10	10	15

2 Strateginis tikslas				
Plėtoti Tarnybos specialistų šviečiamąją, konsultacinę, projektinę veiklą.				
Kodas	Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):			
01	Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų teikimo programa (01.01 priedas).			
Efekto vertinimo kriterijus	Mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, mokyklų VGK nariams.	vnt.	650	670	690
Korekcinų pratybų vaikams, turintiems kalbos ir pažinimo sutrikimų teikimas	vnt.	95	100	100
Prevencinių veiklų plėtojimas: socialinių įgūdžių ugdymo grupė	vnt.	18	18	18
Prevencinių veiklų plėtojimas: efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa	grupė	2	3	4

Prevencinių veiklų plėtojimas: ankstyvosios intervencijos programa	grupė	1	1	1
Prevencinių veiklų plėtojimas projektinėje veikloje	vnt.	1	2	2

3 Strateginis tikslas

Plėtoti tarnybos specialistų profesinę kompetenciją, įgyjant gebėjimus dirbti su inovatyviomis technologijomis.

Kodas | Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

01 | Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų teikimo programa (01.01 priedas).

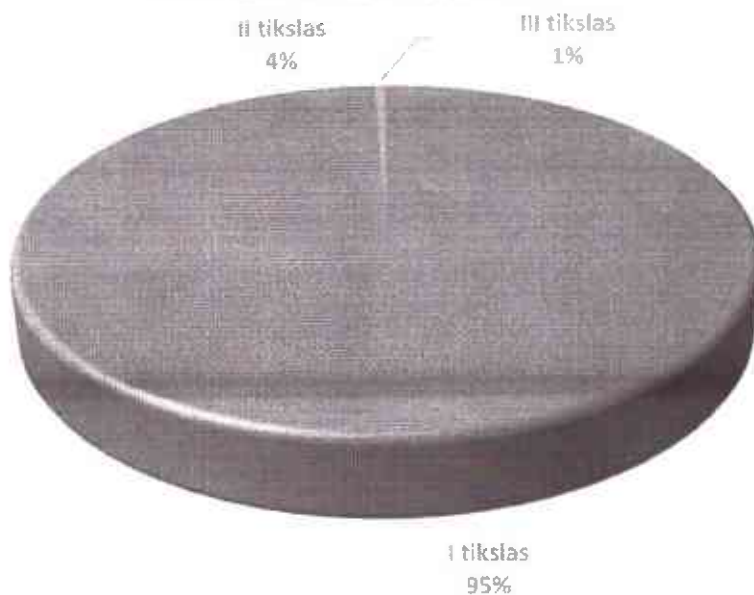
Efekto vertinimo kriterijus	Mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
PPT materialiosios investicijos (technologijos), tenkančios 1 darbuotojui	EUR	879,75	923,74	969,92
Vidutinis PPT darbuotojo mėnesinis bruto užmokestis	EUR	961,79	1107,08	1235,94

VI SKYRIUS

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Išsikeltiems strateginiams tikslams pasiekti skiriami asignavimai. Pirmajam Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginiam tikslui pasiekti 2019 metais patvirtinti 97934,04 Eur, antrajam – 3942,00 Eur, o trečiajam – 600,00 Eur.

ASIGNAVIMŲ PASKIRSTYMAS PAGAL STRATEGINIUS TIKSLUS



2019-2021 metų asignavimai strateginiams tikslams ir programoms įgyvendinti

Ekonominės klasifikacijos grupės	Bazinis biudžetas (2018 metais patvirtinta)	Pakeitimas / Naujas	2019 m. patvirtinta	2020 m. asignavimų poreikis	2021 m. asignavimų poreikis
1. Iš viso asignavimų	91660,39	10976,04	102676,04	107844,84	113269,58
1.1. Išlaidoms:	87000,00	7776,04	94776,04	99509,84	104480,33
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	86200,00	7966,95	94166,92	98875,27	103819,02
1.2. Turtui įsigyti	4500,00	3200,00	7700,00	8085,00	8489,25
2. Finansavimo šaltiniai:	91660,39	10815,65	102676,04	107844,84	113269,58
2.1. Savivaldybės biudžetas:	91500,00	10976,04	102476,04	107594,84	112969,58
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	33800,00	9976,04	43776,04	45964,84	48263,08
Iš jos:					
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (SB (deleg))					
2.1.1.2. ugdymo reikmių lėšos (MK)	33800,00	9976,04	43776,04	45964,84	48263,08
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))					
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)					
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))					
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)					
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)					
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))	57600,00	1000,00	58600,00	61530,00	64606,50
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)					
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00
2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (SB (AA))					
2.1.6. Europos sąjungos lėšos (SB (ES))					
2.1.7. Apyvartos lėšos (AL)					
2.1.7.1. laisvi biudžeto lėšų likučiai (AL (LBI))					
2.1.7.2. biudžetinių įstaigų pajamų likučiai (AL (BIPL))					
2.1.7.3. aplinkos apsaugos specialiosios programos laisvi likučiai (AL (AA))					
2.1.8. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos (KP)					
2.2. Kiti šaltiniai:	160,39	39,61	200,00	250,00	300,00
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)					
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)					
2.2.3. Kitos lėšos (KT)	160,39	39,61	200,00	250,00	300,00

PRITARTA

Akmenės rajono savivaldybės

pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų

2019 m. kovo 29 d. posėdžio

protoliniu nutarimu Nr.1