**Priedas Nr.1**

**AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA**

**METINĖS UŽIMTUMO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2019 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metai, mėnuo** | **Tikslai** | **Veikla** | **Pastabos** |
| 2019 m. sausiovasariokovomėn.2019 m. balandžio, gegužės mėn. |  Suprasti, kad yra įvairių jausmų ir emocijų, geriau suvokti savo jausmus ir emocijas, jų priežastis.  Skatinti grupės ryšių mezgimąsi, sukurti jaukią, draugišką, malonią atmosferą.  Pagalba ir kontrolė ruošiant namų darbų užduotis, gilinant žinias. Mokyti vaikus dirbti pagal instrukciją, lavinti rankų motoriką. Žinoti elgesio taisykles, bendrą užimtumo grupės tvarką. Pažinti vienas kitus, ugdyti draugiškus tarpusavio santykius. Susipažinti su užimtumo grupę lankančiais vaikais. Ugdyti draugiškus vaikų tarpusavio santykius, pagarbą ir toleranciją vienas kitam. Per piešimą ir diskusiją atskleisti savo interesus ir mėgstamu užsiėmimus. Siekiama, kad vaikas įžvelgtų savo teigiamas ir unikalias savybes. Ugdyti bendruosius darbo įgūdžius, komunikavimo, raiškos kompetencijų, ugdyti kruopštumą, kūrybiškumą.Išvyka į ,,Joniškio duona“  Parodyti vaikams personažą, tai nuskriaustas veikėjas, kurio pagrindinė užduotis – pritapti prie kitų , susirasti draugų.  Kalbėti apie pyktį, jo pasireiškimo būdus, išgyventus jausmus. Tikslas - skatinti tinkamą vaikų jausmų raišką, bendravimo kultūrą, padėti jiems jaustis reikalingais ir svarbiais. Padėti kontroliuoti neigiamą elgesį. | ***Socialinių įgūdžių ugdymas**** Kiekvieną dieną aptariamas dienos

„Šiandien jaučiuosi“ taip vaikai mokosi įvardinti jausmus.* Atliekamas „Ledlaužiai“ pratimas

„Spėjikas“.* Namų darbų ruoša.
* Atliekama užduotis „Šuniukas Reksas“
* Meno terapija, klausant atpalaiduojančios muzikos.
* Elgesio taisyklių nusistatymas įtraukiant ir vaikus į

taisyklių kūrimą, bendros tvarkos aptarimas. Kalbėsimės kodėl svarbu laikytis taisyklių.* Grupės pavadinimo kūrimas.
* Žaidžiamas žaidimas „Skirtinga

gyvenimo patirtis“ Siekiama, kad vaikai kuo išsamiau papasakotų apie save ir kuo daugiau sužinotų apie kitus vaikus.* Žaidžiamas žaidimas „Piešiu save“,

kuris vaikus paskatins didžiuotis savo interesais, tuo pačiu kilstelėdamas vaikų savigarbos lygį.* Darbelių darymas, užimtumo grupės puošimas. Darome

užduotį „Dovanojame gėles“.* Filmo „Balionas“ peržiūra.

Filmo aptarimas, vaikų nuomonių, pastebėjimų išklausimas.* Užsiėmimas „Išmokime pažinti, suprasti ir užjausti kitą“
* Užsiėmimas „Kiekvienas esame svarbus“
* Užsiėmimas su pripučiamu balionu „Pykčio nuėmimas“
 |  Socialinė veikla orientuota į mokinių tarpusavio santykių gerinimą, mokymąsi dirbti grupėje, savęs pažinimą. Socialinė veikla orientuota į mokinių tarpusavio santykių gerinimą. Veikla orientuoja į pilnavertį vaikų poreikių tenkinimą ugdymo procese. Siekiama ugdyti kūrybingą asmenybę, nebijančia laisvai išreikšti save. Socialinė veikla orientuota į mokinių tarpusavio santykių gerinimą, mokymąsi dirbti grupėje, savęs pažinimą.Susipažinimas su duonos gamyba, šviežių konditerijos gaminių ir pyragaičių gamyba. Filmo pagalba bus kuriamas vaikų bendrumo jausmas, vaikai supras koks yra socialiai priimtinas elgesys, bus koreguojamas netinkamas vaikų elgesys. |
| 2019 m.rugsėjo, spalio, lapkričiogruodžio |  Lavinti kūrybiškumą, kruopštumą ugdyti atsakingumą, gebėjimą išreikšti save. Tikslas, kad vaikai turėtų kuo rūpintis, jaustų atsakomybę už savo meno kūrinį. Lavinti vaiko mąstymo gebėjimus, formuoti, plėsti jo pasaulėžiūrą, padėti suvokti kas yra gėris, o kas blogis.  Lavinti kūrybiškumą, kruopštumą ugdyti atsakingumą. Supažindinti vaikus su Helovino šventės reikšme. | „Oliziuko“ darymas. Naujogyventojo kūrimas, prižiūrėjimas, rūpinimasis, laistymas.Lipdymas iš modelino, temomis „Puodelio puošimas“Filmų „Gerumo stebuklas“ ,„Tėčio dienos rūpestis“ peržiūra ir refleksija.Helovino žibintų darymas;Helovino plakato darymas;Moliūgo pjaustymas; |  Ugdo kūrybingumą, laisvą, atsakingą asmenybę.  Ugdo kūrybingumą, atsakingumą, gebėjimą dirbti komandoje. |
|  Kelti vaikų savivertę, lavinti kūrybingumą, skatinti dėmesio koncentraciją, išlaisvinti susikaupusią vidinę įtampą, ugdyti teigiamą vaiko savęs vertinimą.  | Dailės terapija, piešiami piešiniai tema „Kaip šiandien aš jaučiuosi?“, įtraukiant ir muzikos terapiją. |  |
|  Lavinti vaikų kūrybiškumą, kruopštumą, vaizduotę, pasitikėjimą savimi. Ugdyti draugiškus tarpusavio santykius, pagarbą, toleranciją vienas kitam, susikaupimą, loginį mąstymą. | Rudeninio medžio piešimas, su pieštinėmis vaikųnuotraukomis iš užsiėmimo „Piešiu save“, tinkamos vietos medeliui pakabinti numatymas, medelio kabinimas. Helovino žibinto darymas. Užsiėmimas prie kompiuterio, žaidžiamas mokomasis žaidimas „Pinigėnai“ < <http://www.pinigenai.lt/>>  |  Tokia veikla ugdo kūrybingą ir laisvą asmenybę. Sudaro sąlygas išreikšti mokiniams savo gebėjimus įvairiose veiklose ir pajausti sėkmę. |
|  Mokyti vaikus pasirūpinti savimi, mokyti kaip tinkamai elgtis tam tikrose situacijose, paaiškinti apie saugų elgesį kelyje, vagystės metu, perėjoje, tamsiu paros metu, kai vaiką bando apgauti telefoniniai sukčiai, kai vaikas nori pasisavinti ne savo daiktą.  | Diskusija „Būk saugus“.Lietuvos policija vaikams video filmukų peržiūra:* < <https://www.youtube.com/watch?v=RxVkGl7Le4A>>
* <<https://www.youtube.com/watch?v=WGEoaOWszqQ>>
* < <https://www.youtube.com/watch?v=Sbghk_4qWAA>>
* < <https://www.youtube.com/watch?v=rolpADY3LQk>>
 |  Siekiama ugdyti atsakingumą, dėmesį, pareigingumą. |
|  Ugdyti atsakomybę, draugiškus tarpusavio santykius, pasitikėjimą, bendrumo jausmą. | Kasdieninės tradicijos „Arbatos gėrimas“ aptarimas,įgyvendinimas. |  Tokia veikla leidžia vaikams palaikyti draugiškus tarpusavio santykius, sužinoti daugiau vienas apie kitą, skatina bendrauti. |

 Socialinė pedagogė