**PRIEDAS NR. 4**

Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

**PSICHOLOGO**

**2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

2019 m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Laikas, terminai** | **Atsakingas vykdytojas, partneriai** | **Rezultatas, sėkmės kriterijus** | **Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija** |
| 1. Vaiko raidos ypatumų, galių ir sunkumų, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių **įvertinimas naudojant tyrimo instrumentus:** :1.1. Wechslerio intelekto skalė WISC –III LT, 6-16 m. 1.2.Vaiko brandumo mokyklai vertinimo metodika.1.3. Vaiko raidos skalė (VRS) 3 mėn-3 metų vaikams;1.4. Catetell fluidinio intelekto testas CTF 20-R, 8-15 metų vaikams;1.5. NEO-PI-R 17 metų ir daugiau;1.6.LPIK (Lietuviškas profesinių interesų klausimynas);1.7. Diferencijuotas mokyklos baimės aprašas (DBA), 14-18 metų mokinių mokyklos baimėms tirti;1.8. SDQ (Galių ir sunkumų klausimynas);1.9. Bender Geštalt II testas - Vizualinių –motorinių gebėjimų ir atminties įvertinimas, neuropsichologinis įvertinimas.1.10. kita | Nuolat, pagal tėvų ir mokyklų VGK, lopšelių/darželių užsakymus. | Daiva Skirienė | Gerės vaikų ugdymosi kokybė, elgesys, emocinė sveikata. Patvirtinus/atmetus sunkumus, tikslinės pagalbos, rekomendacijų tėvams, mokytojams kaip padėti vaikui įveikti elgesio ir emocinius sunkumus teikimas. Atskleis vaikų nuo 16 m. intelekto struktūrą. Įvertinimas padės teikiant pedagoginę/ psichologinę pagalbą 2-16 m. vaikams, tėvams, pedagogams, kitiems specialistams. | Tėvų vertinimas, išvados, tėvams ir mokyklai teiktos rekomendacijos |
| 2. Vaiko brandumo mokyklai **įvertinimas**:2.1. Vaikų brandumo mokyklai įvertinimo metodika (baigus mokymus). | Nuolat, pagal tėvų prašymus | Daiva Skirienė | Į priešmokyklinio ugdymo grupę ir į pirmą klasę ateis mokyklai pasiruošę vaikai | Išvados, tėvams ir mokyklai teiktos rekomendacijos |
| 3. Ugdymo formų, būdų ir metodų **siūlymas**, prireikus, **rekomendavimas** teikti psichologinę pagalbą | Nuolat, pagal tėvų ir mokyklų VGK užsakymus | Daiva Skirienė | Gerės mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymosi kokybė, gerės jų elgesys | Išvados, tėvams ir mokyklai teiktos rekomendacijos |
| 4. Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų), jų tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų **individualus konsultavimas** specialiosios pedagoginės pagalbos, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – jų polinkių ir gabumų klausimais | Tėvų ar vaikų, mokytojų prašymu | Daiva Skirienė | Pozityviai keisis vaikų elgesys, emocinė sveikata, vaikų ugdimosi kokybė, pasitikėjimas savimi tėvai, mokytojai gaus specifinių žinių vaikų ugdymo bei auklėjimo klausimais, keisis jų elgesys vaiko atžvilgiu, bus išvengta kai kurių problemų  | Registracijos knygos, klientų kortelės, ataskaitos |
| 5. Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) **grupinis konsultavimas** psichologinių, asmenybės problemų klausimais. | Tėvų ar vaikų, mokytojų prašymu | Daiva Skirienė | Pozityviai keisis vaikų elgesys, emocinė sveikata, didės pasitikėjimas savimi, keisis jų bendravimas su suaugusiais | Registracijos knygos, lankomumo žurnalas, ataskaitos |
| 6. **Metodinės pagalbos** tėvams, mokytojams, specialistams mokinio (vaiko) pažinimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, įvairių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų klausimais naudojant įvairius metodus bei būdus, teikimas:6.1. Šviečiamosios paskaitos tėvams, mokytojams, specialistams pagal temos poreikį.6.2. Savipagalbos grupės tėvams6.3. Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo mokymai efekrtyviso  | Tėvų ar vaikų, mokytojų, VTAS prašymu, psichologui pasiūliusKartą per dvi savaites visus metusRudenį 1 kartas per metus | Daiva Skirienė | Tėvai, mokytojai, auklėtojai gaus specifinių žinių vaiko raidos, ugdymo, auklėjimo bei bendravimo klausimais, taikys jas praktikoje, keisis jų nuostatos vaiko atžvilgiu, gerės bendravimas su vaiku, pozityviai keisis vaiko elgesys bei emocijos  | Registracijos knygos, ataskaitos, lankomumo žurnalas |
| 7. Specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) **prevenciniai** renginiai: praktiniai - informaciniai užsiėmimai įvairiomis temomis. | Mokytojų, klasių auklėtojų prašymu | Daiva Skirienė | Mokiniai (vaikai) gaus specifinių teorinių bei praktinių žinių vystimosi, bendravimo klausimais, labiau pažins save ir kitus, keisis jų nuostatos savęs ir kitų žmonių atžvilgiu, gerės bendravimas su kitais žmonėmis, pozityviai keisis vaiko elgesys bei emocijos | Registracijos knygos, ataskaitos, pažymos |
| 8. Kelti **profesinę kvalifikaciją** | NuolatPagal galimybes | Daiva Skirienė | Gilesnės profesinės žinios, jų pritaikymas praktikoje gerins klientų konsultavimo rezultatus | Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai, pažymos, pažymėjimai |
| 9. Dalyvauti rajono psichologų metodinio būrelio veikloje | Nuolat | Daiva Skirienė | Pasidalijimas patirtimi, informacijos sklaida vadovaujant rajono psichologų grupės būreliui | Metodinio būrelio qatsakiatos |
| 10. **Informacijos**, reikalingos konsultuojamų mokinių problemoms spręsti, **kaupimas**. Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomenėmis, kitomis institucijomis. | Nuolat, pagal poreikį | Daiva Skirienė | Sėkmingai išspręstos mokinių problemos | Registracijos knygos, ataskaitos |
| 11. Darbo dokumentų tvarkymas ir pildymas | Nuolat | Daiva Skirienė | Tvarkingi darbo dokumentai bei klientų apskaita | Registracijos knygos, klientų kortelės, ataskaitos |

 III kategorijos psichologė